

М. Н. Алимпиева, Т. В. Векшина

# Зачётные работы по русскому языку

Вторая часть

Ко всем действующим учебникам

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2  
класс



Учебно–методический комплект

М. Н. Алимпиева, Т. В. Векшина

# **ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ** **по русскому языку**

**2** класс

**Часть 2**

**Ко всем действующим учебникам**

**Издательство**  
**«ЭКЗАМЕН»**  
**Москва, 2016**

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9  
А50

**Алимпиева М. Н.**

**А50** Зачётные работы по русскому языку : 2 класс. В 2 ч. : часть 2. ФГОС (к новым учебникам) / М. Н. Алимпиева, Т. В. Векшина. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 79, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10601-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Зачётные работы по русскому языку предназначены для текущего и итогового контроля усвоения материала курса «Русский язык». Задания составлены на основе обобщённой программы по русскому языку ФГОС НОО и могут использоваться при работе с любым комплектом учебников.

Пособие адресовано учителям начальной школы, родителям младших школьников, а также учащимся начальной школы для самостоятельных занятий.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1  
ББК 81.2Рус-9

---

Подписано в печать 30.03.2016. Формат 70х100/16.  
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,05.  
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8202/16.

---

ISBN 978-5-377-10601-2

© Алимпиева М. Н., Векшина Т. В., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Предисловие.....                                                              | 5  |
| <b>Зачёт № 10.</b> Твёрдые и мягкие согласные.<br>Буквы Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ      |    |
| Вариант 1.....                                                                | 7  |
| Вариант 2.....                                                                | 10 |
| <b>Зачёт № 11.</b> Сочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ,<br>ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ |    |
| Вариант 1.....                                                                | 13 |
| Вариант 2.....                                                                | 16 |
| <b>Зачёт № 12.</b> Парные согласные                                           |    |
| Вариант 1.....                                                                | 19 |
| Вариант 2.....                                                                | 22 |
| <b>Зачёт № 13.</b> Мягкий знак                                                |    |
| Вариант 1.....                                                                | 25 |
| Вариант 2.....                                                                | 28 |
| <b>Зачёт № 14.</b> Обобщение                                                  |    |
| Вариант 1.....                                                                | 31 |
| Вариант 2.....                                                                | 34 |
| <b>Зачёт № 15.</b> Число имени существительного                               |    |
| Вариант 1.....                                                                | 37 |
| Вариант 2.....                                                                | 40 |

**Зачёт № 16.** Одушевлённые — неодушевлённые имена  
существительные. Имена собственные —  
имена нарицательные

Вариант 1 .....43

Вариант 2 .....46

**Зачёт № 17.** Глагол

Вариант 1 .....50

Вариант 2 .....53

**Зачёт № 18.** Имя прилагательное

Вариант 1 .....56

Вариант 2 .....59

**Зачёт № 19.** Местоимение

Вариант 1 .....62

Вариант 2 .....65

**Зачёт № 20.** Предлоги

Вариант 1 .....68

Вариант 2 .....71

**Зачёт № 21.** Обобщение

Вариант 1 .....74

Вариант 2 .....77

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Обучая детей, мы стараемся подбирать задания, направленные на формирование как предметных, так и общеинтеллектуальных умений. Для достижения этого с учётом поэтапного контроля была разработана серия зачётных работ по русскому языку для 1–4-го классов, позволяющая следить за уровнем формируемых умений, корректировать методику, оказывать индивидуальную помощь ученикам.

Пособие охватывает все основные темы программы по русскому языку за 2-й класс начальной школы и может использоваться при работе с любым УМК по русскому языку.

Зачётные работы направлены как на текущий контроль, позволяющий учителю не только оценивать знания учеников, но и выявлять моменты, вызывающие трудности в ходе изучения темы, так и на итоговую проверку знаний по конкретным темам.

Каждая работа составлена в двух вариантах одинаковой сложности и рассчитана на 15–20 минут от урока. Работы состоят из восьми заданий. При этом задания части 1 предназначены для проверки базового уровня знаний по теме, а задания части 2 — это задания повышенной сложности. Для их выполнения необходимы не только знания по теме, но и умение применять эти знания на практике при сравнении, установлении закономерности, исключении лишнего.

Оценивание работ предлагается проводить по зачётной системе. Это значит, что важна не отмет-

ка, а проверка усвоения темы. Но при необходимости система оценивания может быть переведена в баллы. Так, например, если ребёнок выполнил все задания без ошибок, значит, тема усвоена на отлично. В этом случае ставится отметка «5». Если без ошибок выполнено 5 заданий, ставится «зачёт» — тема усвоена. Если без ошибок выполнено 1–4 задания, то это «не зачёт» — тема учеником не усвоена, что соответствует оценке «2». Оценки «3» и «4» не выставляются. Данная система оценивания носит рекомендательный характер и не является обязательной.

Выполнение предложенных заданий способствует формированию общеучебных (выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий); логических (синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор основания для сравнения, классификации объектов); познавательных (моделирование, овладение приёмами анализа и синтеза объекта и его свойств, умение решать проблемы и задачи) УУД, что, в свою очередь, становится основой для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов при обучении русскому языку.

С учётом триместрового и четвертного учебных планов в пособии выделены три основных раздела (по триместрам), по результатам которых проводится итоговый зачёт. Само же пособие разделено на две части (по полугодиям). Такая структура позволяет преподавателю наиболее эффективно планировать работу.

## ЗАЧЁТ № 10. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ. БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

1. Отметь верное высказывание.

а) Все согласные буквы обозначают два звука: твёрдый и мягкий.

б) Ъ не обозначает звука.

в) Ъ может стоять только в середине слова.

2. Соедини слова в пары по твёрдости-мягкости согласного звука.

|      |      |
|------|------|
| нос  | кон  |
| конь | нёс  |
| липа | лупа |

3. Заполни таблицу.

| [л] | [л'] |
|-----|------|
|     |      |
|     |      |
|     |      |

Лимон, лампа, лягушка, лось, полёт, платье.

4. Выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Пальто, якорь, юла, поле.

5. Запиши слова в единственном числе. Сколько звуков в записанных тобой словах?

Кони — \_\_\_\_\_ (... зв.)

Лоси — \_\_\_\_\_ (... зв.)

Дни — \_\_\_\_\_ (... зв.)



Баллы

0 1 2 3



## Часть 2

6. Заполни таблицу.

| Все согласные<br>твёрдые | Все согласные<br>мягкие |
|--------------------------|-------------------------|
|                          |                         |
|                          |                         |

Брат, тюлень, сон, лебедь, машина, мебель.

7. Придумай и запиши слова, в которых:

3 б., 3 зв. — \_\_\_\_\_

3 б., 4 зв. — \_\_\_\_\_

4 б., 3 зв. — \_\_\_\_\_

8. Нарисуй и раскрась схемы к словам.

Каюта — \_\_\_\_\_

Съела — \_\_\_\_\_



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 10. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ. БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я, И, Ъ

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

1. Отметь верное высказывание.

а) Ъ может стоять только в конце слова.

б) Все согласные буквы обозначают по одному звуку.

в) Гласных букв больше, чем гласных звуков.

2. Соедини слова в пары по твёрдости-мягкости согласного звука.

ель

лук

люк

мыл

мил

ел

3. Заполни таблицу.

| [н] | [н'] |
|-----|------|
|     |      |
|     |      |
|     |      |

Ноги, небо, носорог, снегирь, слон, тюлень.

4. Выпиши слово, в котором звуков меньше, чем букв.

Каюта, коньки, семья, звук.

5. Запиши слова в единственном числе. Сколько звуков в записанных тобой словах?

Окуни — \_\_\_\_\_ (... зв.)

Огни — \_\_\_\_\_ (... зв.)

Лебеди — \_\_\_\_\_ (... зв.)



## Часть 2

6. Заполни таблицу.

| Все согласные<br>твёрдые | Все согласные<br>мягкие |
|--------------------------|-------------------------|
|                          |                         |
|                          |                         |
|                          |                         |

День, шина, кисель, вода, мороз, улей.

7. Придумай и запиши слова, в которых:

4 б., 4 зв. — \_\_\_\_\_

4 б., 5 зв. — \_\_\_\_\_

5 б., 4 зв. — \_\_\_\_\_

8. Нарисуй и раскрась схемы к словам.

Вьюга — \_\_\_\_\_

Якорь — \_\_\_\_\_



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



# ЗАЧЁТ № 11. СОЧЕТАНИЯ ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ

## ВАРИАНТ 1

### Часть 1

#### 1. Дополни высказывание.

Буквосочетания \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ — это орфограммы. Они  
пишутся без Ъ.

#### 2. Восстанови слова.

спи            и  
пе        а  
то            а  
удо           а

мо            ый  
ово        ой  
помо        ик  
хи            ик

#### 3. Заполни таблицу.

| ЖИ | ЩА | ЧУ |
|----|----|----|
|    |    |    |
|    |    |    |

Ж\_граф, ч\_до, пруж\_на, прич\_да, рощ\_,  
щ\_вель.

4. Образуй форму множественного числа.

Нож — \_\_\_\_\_

Камыш — \_\_\_\_\_

Ёрш — \_\_\_\_\_

Лужа — \_\_\_\_\_

5. Составь словосочетания.

тёмная

ч\_й

зелёный

рощ\_

берёзовая

туч\_

острый

нож\_к



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши не менее четырёх слов с сочетаниями **ЧН**, **ЧТ**.

---

---

7. Измени слова по образцу.

Образец: **чистить** — **я чищу**.

Полететь — я \_\_\_\_\_

Тащить — я \_\_\_\_\_

Пищать — я \_\_\_\_\_

8. Разгадай ребус. Запиши со словом-отгадкой восклицательное предложение.

ЛАС ●

---

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



# ЗАЧЁТ № 11. СОЧЕТАНИЯ ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

#### 1. Дополни высказывание.

Гласные в буквосочетаниях \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ — это орфограммы:  
\_\_\_\_\_ пишутся с буквой **И**, \_\_\_\_\_ —  
с буквой **А**, \_\_\_\_\_ — с буквой **У**.

#### 2. Восстанови слова.

наро                      о  
моло                      ый  
ре                      ой  
песо                      ица

по                      а  
ма                      а  
по                      а  
ме                      а

#### 3. Заполни таблицу.

| ШИ | ЧА | ЩУ |
|----|----|----|
|    |    |    |
|    |    |    |

Ч\_сы, щ\_ка, ищ\_, ш\_на, напиш\_,  
туч\_.

4. Образуй форму множественного числа.

Ёж — \_\_\_\_\_

Мышь — \_\_\_\_\_

Лыжа — \_\_\_\_\_

Груша — \_\_\_\_\_

5. Составь словосочетания.

крупные

задач\_

зубастая

грач\_

крик

снеж\_нки

решать

щ\_ка



Баллы

0

1

2

3



Часть 2

6. Запиши не менее четырёх слов с сочетаниями **ЧК**, **ЩН**.

---

---

7. Измени слова по образцу.

Образец: **чистить** — **я чищу**.

Искать — я \_\_\_\_\_

Лечить — я \_\_\_\_\_

Молчать — я \_\_\_\_\_

8. Разгадай ребус. Запиши со словом-отгадкой вопросительное предложение.

с 3 жи



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 12. ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

**1. Дополни высказывание.**

Проверяемое слово — это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по \_\_\_\_\_ согласный \_\_\_\_\_ на конце слова или в корне перед другим парным согласным.

**2. Найди и соедини пары по глухости-звонкости.**

|      |      |
|------|------|
| [б]  | [ф]  |
| [в]  | [п]  |
| [з]  | [с]  |
| [б'] | [ф'] |
| [в'] | [п'] |

**3. Запиши слова в единственном числе.**

Чижи — \_\_\_\_\_  
Зубы — \_\_\_\_\_  
Арбузы — \_\_\_\_\_  
Острова — \_\_\_\_\_

4. Подчеркни в каждой группе проверочное слово.

а) загадка, загадывать, загадки

б) город, городок, городки

в) тетрабочка, тетрадь, тетрадка

5. Заполни таблицу.

| Взрослое животное<br>или предмет | Детёныш<br>или маленький предмет |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ле_                              |                                  |
| сло_                             |                                  |
| гри_                             |                                  |
| ло_ка                            |                                  |



Баллы 0 1 2 3



## Часть 2

6. Выбери подходящую букву.

зу\_ки

Б

моро\_

су\_

П

ча\_

ду\_

З

берё\_ка

ребу\_

С

тро\_ка

ры\_ка

7. Запиши слова буквами.

[лук] \_\_\_\_\_

[прут] \_\_\_\_\_

[грип] \_\_\_\_\_

8. Запиши слово, в котором три глухих согласных звука.

\_\_\_\_\_



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 12. ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

---

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

**1.** Дополни высказывание.

Проверочное слово — это слово, в котором проверяемая буква находится перед \_\_\_\_\_ звуком или непарным \_\_\_\_\_ звуком.

**2.** Найди и соедини пары по глухости-звонкости.

|      |      |
|------|------|
| [д]  | [к]  |
| [г]  | [т]  |
| [ж]  | [ш]  |
| [д'] | [т'] |
| [г'] | [к'] |

**3.** Запиши слова в единственном числе.

Дубы — \_\_\_\_\_  
Глаза — \_\_\_\_\_  
Стрижи — \_\_\_\_\_  
Холода — \_\_\_\_\_

4. Подчеркни в каждой группе проверочное слово.

а) сказка, сказочный, сказки

б) морозец, мороз, заморозки

в) завод, заводской, заводик

5. Заполни таблицу.

| Взрослое животное<br>или предмет | Детёныш<br>или маленький предмет |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ко_                              |                                  |
| ё_                               |                                  |
| каранда_                         |                                  |
| ска_ка                           |                                  |



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Выбери подходящую букву.

лё\_

Т

гря\_ка

спор\_

Д

сты\_

тор\_

В

жира\_

шар\_

Ф

морко\_ь

7. Запиши слова буквами.

[рот] \_\_\_\_\_

[плот] \_\_\_\_\_

[кот] \_\_\_\_\_

8. Запиши слово, в котором три звонких согласных звука.

\_\_\_\_\_



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 13. МЯГКИЙ ЗНАК

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

1. Запиши, перед какими гласными пишется **ь**.

2. Определи, сколько звуков в словах. Соедини слова с подходящим количеством звуков.

|        |       |
|--------|-------|
| лист   | 3 зв. |
| семь   | 4 зв. |
| листья | 6 зв. |
| семья  | 5 зв. |

3. Заполни таблицу.

| Разделительный <b>ь</b> | Смягчающий <b>ь</b> |
|-------------------------|---------------------|
|                         |                     |
|                         |                     |
|                         |                     |

Льдина, ручьи, ель, перья, платье, просьба.

4. Подчеркни «лишнее» слово, определяя, какую роль выполняет **ь**.

Льдинка, больница, вьюнок, соль.

5. Запиши слова в форме множественного числа.

Соловей — \_\_\_\_\_

Дерево — \_\_\_\_\_

Крыло — \_\_\_\_\_



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Составь словосочетания. Подчеркни слова, в которых **ь** смягчающий.

тяжёлое

друзья

весёлые

шарф

вязать

ученье

мыть

окно

7. Запиши по одному однокоренному слову с **ь**.

Илюша — \_\_\_\_\_

Лёд — \_\_\_\_\_

Игра — \_\_\_\_\_

8. Разгадай ребус. Выполни звуко-буквенный анализ слова.

7Я

---

---

---

---

---

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 13. МЯГКИЙ ЗНАК

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

1. Запиши, перед какими гласными не пишется **ь**.

2. Определи, сколько звуков в словах. Соедини слова с подходящим количеством звуков.

осень 4 зв.

осенью 3 зв.

перо 6 зв.

перья 5 зв.

3. Заполни таблицу.

| Разделительный <b>ь</b> | Смягчающий <b>ь</b> |
|-------------------------|---------------------|
|                         |                     |
|                         |                     |
|                         |                     |

Здоровье, счастье, кольцо, день, вьюга, коньки.

4. Подчеркни «лишнее» слово, определяя, какую роль выполняет **б**.

Обезьяна, дождь, деньки, просьба.

5. Запиши слова в форме множественного числа.

Воробей — \_\_\_\_\_

Стул — \_\_\_\_\_

Колос — \_\_\_\_\_



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Составь словосочетания. Подчеркни слова с разделительным **б**.

вкусное

братья

старшие

брюки

стирать

печенье

холодная

осень

7. Запиши по одному однокоренному слову с **б**.

Оля — \_\_\_\_\_

Мишка — \_\_\_\_\_

Семейный — \_\_\_\_\_

8. Разгадай ребус. Выполни звуко-буквенный анализ слова.

м<sup>е</sup>ль

---

---

---

---

---

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 14. ОБОБЩЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

1. Выбери верное утверждение. Отметь его.
  - а) Словарные слова — это слова с не-проверяемой безударной гласной.
  - б) **Б** всегда выполняет роль смягчения.
  - в) Все согласные звуки имеют пару по глухости-звонкости.
2. Найди «лишнее» слово. Раздели его на слоги.  
Животное, чашка, щука, ванна.
3. Соедини проверяемое слово с проверочным. Вставь пропущенные буквы.

|        |          |
|--------|----------|
| н_ра   | пёрышко  |
| ска_ка | норка    |
| п_ро   | сказочка |
| сапо_  | сапоги   |
4. Запиши слова, отвечающие на вопрос что? Раздели их для переноса.  
Солить — \_\_\_\_\_  
Варить — \_\_\_\_\_  
Здоровый — \_\_\_\_\_

5. Запиши не менее пяти слов с сочетанием **ШИ** или **ЧА**.



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Заполни таблицу.

| Слова<br>с проверяемыми<br>безударными<br>гласными | Слова<br>с удвоенными<br>согласными | Слова<br>с сочетаниями<br><b>ЖИ – ШИ,</b><br><b>ЧА – ЩА,</b><br><b>ЧУ – ЩУ</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                     |                                                                                |
|                                                    |                                     |                                                                                |
|                                                    |                                     |                                                                                |

А\_а, сн\_говик, ш\_рина, ко\_екция,  
ч\_лок, ч\_щ\_, п\_ляна, хо\_ист, л\_сник.

7. Разгадай ребусы. Запиши слова, количество букв и звуков в них.

е♪'

40а

8. Запиши три имени собственных, в которых количество звуков и букв не совпадает.
- 



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 14. ОБОБЩЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

1. Выбери верное утверждение. Отметь его.

а) Гласные **Е, Ё, Ю, Я** всегда обозначают один звук.

б) **Ь** может выполнять две роли: смягчения и разделения.

в) Все безударные гласные можно проверить.

2. Найди «лишнее» слово. Раздели его на слоги.  
Ласточка, овощной, ночной, муравьи.

3. Соедини проверяемое слово с проверочным.  
Вставь пропущенные буквы.

г\_ра

морозы

моро\_

дождь

д\_жди

горка

морко\_ка

морковный

4. Запиши слова, отвечающие на вопрос что?  
Раздели их для переноса.

Весело — \_\_\_\_\_

Бездельничать — \_\_\_\_\_

Чуять — \_\_\_\_\_

5. Запиши не менее пяти слов с сочетанием **ЖИ** или **ЧУ**.



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Заполни таблицу.

| Слова<br>с непроверяемыми<br>безударными<br>гласными | Слова<br>с парными<br>согласными | Слова<br>с сочетаниями<br><b>ЖИ — ШИ,</b><br><b>ЧА — ЩА,</b><br><b>ЧУ — ЩУ</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                  |                                                                                |
|                                                      |                                  |                                                                                |
|                                                      |                                  |                                                                                |

М\_л\_ко, п\_нал, маш\_на, хле\_, пруж\_на,  
ска\_ка, прич\_да, зу\_, М\_сква.

7. Разгадай ребусы. Запиши слова, количество букв и звуков в них.



**И 100 РИЯ**

8. Запиши три имени собственных, в которых количество звуков и букв не совпадает.
- 
- 



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 15. ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

**1.** Дополни высказывание.

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопросы \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_, называются именами \_\_\_\_\_.

**2.** Отметь группу, в которой записаны только имена существительные.

- а) мяч, берёза, девочка, веселье
- б) пальто, зелёный, бант, сорока
- в) пчела, чай, бегают, счастье

**3.** Заполни таблицу.

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
|                    |                     |
|                    |                     |
|                    |                     |

Книги, мама, сапоги, слон, улица, города.

4. Измени число имён существительных.

Лебеди — \_\_\_\_\_

Острова — \_\_\_\_\_

Лист — \_\_\_\_\_

Мальчик — \_\_\_\_\_

5. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

Ножницы, кроты, доски, осины, снежинки.



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

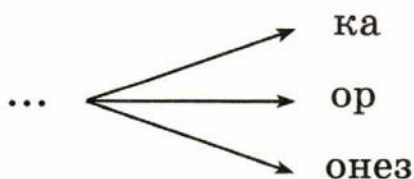
6. Что обозначает имя существительное в единственном числе? Запиши четыре примера.

---

---

---

7. Добавь вместо точек название пятого месяца. Запиши получившиеся слова.



---

8. Заполни таблицу.

| Имена существительные<br>в единственном числе<br>с корнем <b>-ёж-</b> | Имена существительные<br>во множественном<br>числе с корнем <b>-слон-</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                           |
|                                                                       |                                                                           |
|                                                                       |                                                                           |
|                                                                       |                                                                           |



Баллы 0 1 2 3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 15. ЧИСЛО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

**1.** Дополни высказывание.

Имя существительное — это слова, обозначающие \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ и отвечающие на вопросы \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_

**2.** Найди группу, в которой записаны только имена существительные.

- а) ученик, ромашка, спать, сон
- б) строитель, красное, ковёр, метель
- в) шуба, апельсин, счастье, шофёр

**3.** Заполни таблицу.

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
|                    |                     |
|                    |                     |
|                    |                     |

Сосна, брат, овощи, конфеты, альбомы, слово.

4. Измени число имён существительных.

Воробьи — \_\_\_\_\_

Шкафы — \_\_\_\_\_

Ручей — \_\_\_\_\_

Врач — \_\_\_\_\_

5. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

Сахар, дуб, стол, ёж, кукла.



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Что обозначает имя существительное во множественном числе? Запиши четыре примера.

---

---

---

7. Добавь вместо точек слово, обозначающее место жительства. Запиши получившиеся слова.



8. Заполни таблицу.

| Имена существительные<br>в единственном числе<br>с корнем <b>-лис-</b> | Имена существительные<br>во множественном<br>числе с корнем <b>-тигр-</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                           |
|                                                                        |                                                                           |
|                                                                        |                                                                           |
|                                                                        |                                                                           |



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



**ЗАЧЁТ № 16.**  
**ОДУШЕВЛЁННЫЕ — НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ**  
**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.**  
**ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ —**  
**ИМЕНА НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ**

---

**ВАРИАНТ 1**

**Часть 1**

**1. Дополни высказывания.**

Имена существительные, не обозначающие людей и животных, отвечают на вопрос \_\_\_\_\_ Такие имена существительные называются \_\_\_\_\_.

Имена, отчества, фамилии людей, названия рек, городов и т. д. — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ имена существительные.

---

пишутся всегда с \_\_\_\_\_ буквы.

**2. Найди и подчеркни «лишнее» слово.**

Медведи, молоко, дедушка, змея.

**3. Составь словосочетания. Подчеркни имена нарицательные.**

профессор

Иван Александрович

кошка

дом

большой

море

Каспийское

Мурка

4. Соедини слова с подходящими вопросами.

Тузик

Ира

собака

Кто?

Что?

ягода

девочка

река

карандаш

малина

5. Запиши обобщающие слова.

Наташа, Олег, Александр, Ольга —

\_\_\_\_\_

Малина, смородина, вишня, клубника —

\_\_\_\_\_

Для справок: имена собственные, имена нарицательные.



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Добавь вместо точек слово **лень**. Запиши получившиеся слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

ТЮ

ГО

О

...

7. Заполни таблицу. Запиши не менее трёх слов в каждый столбик.

| Названия птиц | Названия рек |
|---------------|--------------|
|               |              |
|               |              |
|               |              |

Отметь столбик, в котором записаны имена собственные.

8. Расшифруй и запиши слова. Запиши, как их назвать одним словом.

Каут \_\_\_\_\_

Сьуг \_\_\_\_\_

Аороск \_\_\_\_\_

Льбеед \_\_\_\_\_

---



---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ЗАЧЁТ № 16.  
ОДУШЕВЛЁННЫЕ — НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ  
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.  
ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ —  
ИМЕНА НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

---

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Дополни высказывания.

Имена существительные, которые обозначают людей и животных, отвечают на вопрос \_\_\_\_ Такие имена существительные называются \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ имена существительные — это имена существительные, которые называют любой предмет, явление, свойство из множества им подобных.

\_\_\_\_\_ пишутся со \_\_\_\_\_ буквы.

2. Найди и подчеркни «лишнее» слово.

Окно, джинсы, лев, город.

3. Составь словосочетания. Подчеркни имена собственные.

|         |             |
|---------|-------------|
| собака  | Витя Иванов |
| ученик  | лягушка     |
| зелёная | Жучка       |
| город   | Воронеж     |

4. Соедини слова с подходящими вопросами.

|         |        |       |        |
|---------|--------|-------|--------|
| мальчик | Барсик | озеро | Дима   |
| Кто?    |        | Что?  |        |
| учебник | кошка  | клён  | дерево |

5. Запиши обобщающие слова.

Москва, Санкт-Петербург, Воронеж,  
Екатеринбург — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Осина, дуб, берёза, ель — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для справок: имена собственные, имена нарицательные.



Баллы

0

1

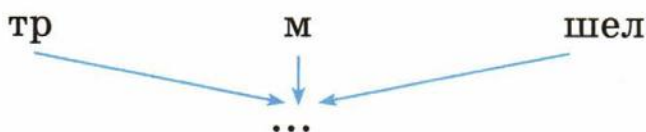
2

3



## Часть 2

6. Добавь вместо точек слово **уха**. Запиши получившиеся слова. Подчеркни одушевлённые имена существительные.



7. Заполни таблицу. Запиши не менее трёх слов в каждый столбик.

| Названия насекомых | Названия городов |
|--------------------|------------------|
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |

Отметь столбик, в котором записаны имена нарицательные.

8. Расшифруй и запиши слова. Запиши, как их назвать одним словом.

Чалпе \_\_\_\_\_

Капу \_\_\_\_\_

Чакбоба \_\_\_\_\_

Укж \_\_\_\_\_

Корма \_\_\_\_\_



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 17. ГЛАГОЛ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

1. Отметь верные высказывания.

а) Глагол не изменяется по числам.

б) Глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать? и обозначает действие предметов.

в) Частица **НЕ** с глаголами пишется раздельно.

2. Отметь группу, в которой записаны только глаголы.

а) читать, играл, будет рисовать

б) повторила, чтение, растёт

в) будем петь, полёт, бегать

3. Соедини имена существительные с подходящими по смыслу глаголами.

комары

летят

самолёты

читают

бабушки

пищат

собаки

лают

4. Измени число глаголов из предыдущего задания. Составь и запиши предложения.

---

---

---

---

5. Запиши глаголы с частицей **НЕ**.

Читай, играй, плачь, болей, качайся.

---

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Соедини пары глаголов. Запиши, как называются такие слова.

дружить

ненавидеть

говорить

ссориться

любить

молчать

---

7. Допиши не менее трёх глаголов.

Собака \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Дерево \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

8. Вспомни, что такое текст-повествование, и восстанови текст. Озаглавь его.

Подошли они к воде.

А мама-утка плавала между ними и смотрела за своими детьми.

На берегу реки гуляла утка с утятами.

Утята поплыли по воде и начали нырять.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 17. ГЛАГОЛ

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

1. Отметь верные высказывания.

а) Глагол изменяется по числам.

б) Глагол обозначает действие предметов и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

в) Частица **НЕ** с глаголами пишется слитно.

2. Отметь группу, в которой записаны только глаголы.

а) говорить, бег, молчать

б) грустить, буду думать, говорил

в) игра, будет читать, прыгать

3. Соедини имена существительные с подходящими по смыслу глаголами.

врач

едет

поезд

лечит

соловей

играет

малыш

поёт

4. Измени число глаголов из предыдущего задания. Составь и запиши предложения.

---

---

---

---

5. Запиши глаголы с частицей **НЕ**.

Пиши, рисуй, сомневайся, кричи, катайся.

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Соедини пары глаголов. Запиши, как называются такие слова.

размышлять

работать

шагать

трудиться

идти

думать

---

7. Запиши не менее трёх глаголов.

Ученик \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Машина \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

8. Вспомни, что такое текст-повествование, и  
восстанови текст. Озаглавь его.

Над цветами порхают яркие бабочки.

Летом на лугу много насекомых.

В высокой траве стрекочут кузнечики.

А над рекой летают стрекозы.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 18. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

#### 1. Дополни высказывания.

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы \_\_\_\_\_, называются \_\_\_\_\_.

Имена \_\_\_\_\_ изменяются по \_\_\_\_\_.

#### 2. Отметь группу, в которой записаны только имена прилагательные.

- а) большой, зелень, длинные
- б) ширина, оранжевая, важный
- в) маленькая, красный, умные

#### 3. Соедини имена существительные с подходящими по смыслу именами прилагательными.

|         |         |
|---------|---------|
| большое | уж      |
| кислый  | яблоко  |
| длинный | подушка |
| мягкая  | лимон   |

4. Измени число имён прилагательных из предыдущего задания. Составь и запиши словосочетания.

---

---

---

---

5. Найди в предложении имена прилагательные. Обозначь стрелками, какие имена существительные они поясняют. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

На тёмном ночном небе горели яркие звёзды.



## Часть 2

6. Запиши к именам прилагательным синонимы.

Алый — \_\_\_\_\_

Крошечный — \_\_\_\_\_

Смелый — \_\_\_\_\_

Прекрасный — \_\_\_\_\_

7. Запиши не менее трёх подходящих по смыслу имён прилагательных.

Апельсин \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

Котёнок \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

8. Вспомни, что такое текст-описание. Составь и запиши три предложения, в которых описывается осенний лес.



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 18. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

#### 1. Дополни высказывания.

Имена прилагательные — это слова, которые обозначают \_\_\_\_\_ и отвечают на вопросы \_\_\_\_\_.

Имена \_\_\_\_\_ изменяются по \_\_\_\_\_.

#### 2. Отметь группу, в которой записаны только имена прилагательные.

- а) алая, скучный, красивые
- б) маленький, сладость, прозрачная
- в) скука, яркое, смелый

#### 3. Соедини имена существительные с подходящими по смыслу именами прилагательными.

|         |        |
|---------|--------|
| сладкие | собаки |
| злые    | звёзды |
| высокие | ягоды  |
| яркие   | дома   |

4. Измени число имён прилагательных из предыдущего задания. Составь и запиши словосочетания.

---

---

---

---

5. Найди в предложении имена прилагательные. Обозначь стрелками, какие имена существительные они поясняют. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

На белом снегу петляют большие и маленькие следы.



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Запиши к именам прилагательным антонимы.

Чёрный — \_\_\_\_\_

Умный — \_\_\_\_\_

Добрый — \_\_\_\_\_

Сильный — \_\_\_\_\_

7. Запиши не менее трёх подходящих по смыслу имён прилагательных.

Лимон \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

Ёжик \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

8. Вспомни, что такое текст-описание. Составь и запиши три предложения, в которых описывается зимний лес.

---

---

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 19. МЕСТОИМЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

1. Дополни высказывание.

Местоимение — это часть речи, которая

а только \_\_\_\_\_ на него.

2. Соедини имена существительные с подходящими по смыслу местоимениями.

|         |     |
|---------|-----|
| счастье | ОНО |
| муравьи | ОН  |
| папа    | ОНИ |
| лягушка | ОН  |
| диван   | ОНА |

3. Допиши недостающие местоимения.

\_\_\_\_\_ думаем, пишем, живём

\_\_\_\_\_ скучаю, читаю, рисую

\_\_\_\_\_ плавала, мечтала, решала

4. Подчеркни «лишнее» слово.

Обезьяна, дверь, она, вьюга.

5. Спиши предложения, добавь подходящее по смыслу местоимение.

Голубь, ворона, воробей — городские птицы. ... живут рядом с людьми.

---

---

---



## Часть 2

6. Заполни таблицу. Запиши в каждый столбик не менее четырёх имён существительных.

| Она | Они | Он |
|-----|-----|----|
|     |     |    |
|     |     |    |
|     |     |    |
|     |     |    |
|     |     |    |

7. Допиши недостающие местоимения.

\_\_\_\_\_ читаю  
\_\_\_\_\_ читаешь  
\_\_\_\_\_ читает

\_\_\_\_\_ читаем  
\_\_\_\_\_ читаете  
\_\_\_\_\_ читают

8. Запиши два предложения про щенка. Во втором предложении замени слово **щенок** местоимением.

---

---

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 19. МЕСТОИМЕНИЕ

---

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

**1. Дополни высказывание.**

Слова, которые не называют предметы,  
а только \_\_\_\_\_ на них,  
называются \_\_\_\_\_

**2. Соедини имена существительные с подходящими по смыслу местоимениями.**

|         |     |
|---------|-----|
| солнце  | ОНО |
| брат    | ОНА |
| грибы   | ОН  |
| лошадка | ОН  |
| альбом  | ОНИ |

**3. Допиши недостающие местоимения.**

\_\_\_\_\_ кушаю, сплю, подумаю

\_\_\_\_\_ читаете, идёте, гуляете

\_\_\_\_\_ моешь, ждёшь, учишь

**4. Подчеркни «лишнее» слово.**

Слон, он, холодильник, цветок.

5. Спиши предложения, добавь подходящее по смыслу местоимение.

Крокодил, обезьяна, черепаха живут в Африке. ... хорошо переносят жару.

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



## Часть 2

6. Заполни таблицу. Запиши в каждый столбик не менее четырёх имён существительных.

| Оно | Он | Она |
|-----|----|-----|
|     |    |     |
|     |    |     |
|     |    |     |
|     |    |     |
|     |    |     |

7. Допиши недостающие местоимения.

\_\_\_\_\_ плаваю  
\_\_\_\_\_ плаваешь  
\_\_\_\_\_ плавает

\_\_\_\_\_ плаваем  
\_\_\_\_\_ плаваете  
\_\_\_\_\_ плавают

8. Запиши два предложения про зайчонка. Во втором предложении замени слово **зайчонок** местоимением.

---

---

---

---

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 20. ПРЕДЛОГИ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

1. Дополни высказывание.

Предлог — это часть речи, служащая для \_\_\_\_\_ в предложении.

2. Отметь группу, в которой записаны только предлоги.

а) на, они, до, по

б) у, через, с, под

в) при, он, о, около

3. Соедини предлоги с подходящими по смыслу именами существительными.

около

доме

у

сада

в

реки

за

забором

4. Подчеркни предлоги.

На высоком дереве сидела ворона.

Машина подъехала к новому дому.

Мама сварила компот для своих детей.

**5. Вставь недостающие предлоги.**

\_\_\_\_\_ лесу мы видели разных птиц.

Вчера мы гуляли \_\_\_\_\_ нашей школы.

Вдруг \_\_\_\_\_ воды выскочила лягушка и  
уселась \_\_\_\_\_ берегу.



Баллы

0

1

2

3



**Часть 2**

**6. Продолжи высказывание.**

Предлоги употребляются в речи вме-  
сте с ...

а) именами существительными.

б) глаголами.

**7. Допиши недостающие предлоги.**

ушёл



\_\_\_\_\_ магазина

\_\_\_\_\_ улицы

\_\_\_\_\_ работы

**8. Запиши словосочетания по схемам.**

предлог + им. сущ.

предлог + им. прил. + им. сущ.

---

им. сущ. + предлог + им. сущ.

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 20. ПРЕДЛОГИ

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

1. Дополни высказывание.

\_\_\_\_\_ — это часть речи, которая служит для связи слов в предложении.

2. Отметь группу, в которой записаны только предлоги.

- а) к, без, он, над
- б) по, мы, через, у
- в) за, около, для, на

3. Соедини предлоги с подходящими по смыслу именами существительными.

|       |        |
|-------|--------|
| к     | другу  |
| через | сказки |
| за    | рощу   |
| из    | обедом |

4. Подчеркни предлоги.

У высокого забора сидела собака.

Много интересных сказок есть в нашем учебнике.

Сестра уехала на автобусную экскурсию.

5. Вставь недостающие предлоги.

\_\_\_\_\_ поляне мы любовались бабочками.

Котёнок выпил всё молоко \_\_\_\_\_ миски и залез \_\_\_\_\_ диван.

\_\_\_\_\_ домами росли высокие берёзы.



Баллы

0 1 2 3



Часть 2

6. Продолжи высказывание.

Предлоги никогда не стоят перед ...

а) именами существительными.

б) глаголами.

7. Допиши недостающие предлоги.

пойду



\_\_\_\_\_ концерт \_\_\_\_\_ прогулку \_\_\_\_\_ школу

8. Запиши словосочетания по схемам.

предлог + им. сущ.

предлог + им. прил. + им. сущ.

---

им. сущ. + предлог + им. сущ.

---



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 21. ОБОБЩЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

#### Часть 1

**1.** Отметь верное высказывание.

а) Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предметы и отвечает на вопросы кто? или что?

б) Имя прилагательное не изменяется по числам.

в) Глагол — это часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? и др.

**2.** Отметь словосочетание, которое соответствует схеме.

предлог + им. прил. + им. сущ.

а) за домом

б) за новым домом

в) за новым высоким домом

**3.** Соедини слова с названиями частей речи.

петь

бегать

бег

мы

глагол

местоимение

имя существительное

учить

река

волк

они

ты

4. Заполни таблицу. Запиши имена существительные в каждый столбик с соответствующими предлогами.

| у | За | К |
|---|----|---|
|   |    |   |
|   |    |   |
|   |    |   |

Автобус, лес, бабушка.

5. Обозначь в предложении все части речи, которые знаешь.

В зимнем лесу бегают серые белки, летают крупные вороны.



## Часть 2

6. Заполни таблицу.

| Множественное число | Единственное число |
|---------------------|--------------------|
|                     |                    |
|                     |                    |

Тёплая осень, красные листья, серый заяц, пошли по магазинам.

7. Составь и запиши предложение по схеме.

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ предлог \_\_\_\_\_.

8. Разгадай ребус. Составь и запиши текст из 3–4 предложений, соответствующих теме разгадки.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



## ЗАЧЁТ № 21. ОБОБЩЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

#### Часть 1

1. Отметь верное высказывание.

а) Частица **НЕ** с глаголами пишется слитно.

б) Имя прилагательное изменяется по числам.

в) Имя существительное не изменяется по числам.

2. Отметь словосочетание, которое соответствует схеме.

гл. + предлог + им. сущ.

а) дорога на озеро

б) пошёл на лесное озеро

в) пошёл на озеро

3. Соедини слова с названиями частей речи.

зелёный      красивый      через      ты      в

предлог      местоимение      имя прилагательное

высокий

она

они

около

4. Заполни таблицу. Запиши имена существительные в каждый столбик с соответствующими предлогами.

| Перед | Для | На |
|-------|-----|----|
|       |     |    |
|       |     |    |
|       |     |    |

Дом, концерт, брат.

5. Запиши предложение, определи части речи всех слов.

У старого дуба росли большие грибы, валялись коричневые листья.



## Часть 2

6. Заполни таблицу.

| Множественное число | Единственное число |
|---------------------|--------------------|
|                     |                    |
|                     |                    |

Высокие сосны, большой огород, разъехались на машинах, съедобный гриб.

7. Составь и запиши предложение по схеме.

\_\_\_\_\_ предлог \_\_\_\_\_.

8. Разгадай ребус. Составь и запиши текст из 3–4 предложений, соответствующих теме разгадки.

100 см 0



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



*Учебное издание*

**Алимпиева Мария Николаевна  
Векшина Татьяна Владимировна**

# **ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 класс**

## **Часть 2**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *А. В. Птухина*  
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*  
Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

Е-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**